



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



#IntegridadAcadémicaYA!

Comunicación y ejecución en la Docencia

Cluster: EDU4

Katherin Arrua
Norma Benítez
Thalia Colmán
Ana María Duarte
José Jara
Jonhy López

Raquel López
Ana Morínigo
Nelly Monges
Nora Ortega
Nahir Sanabria





RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



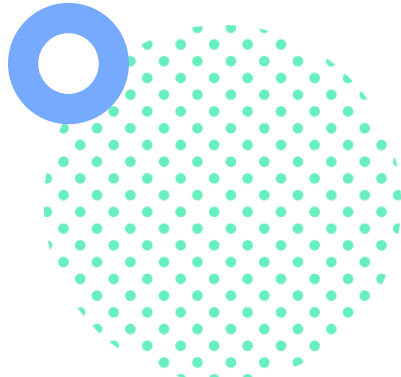
#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



Índice de contenido

01. ¿Cuál es el problema?
02. ¿Quiénes son los actores?
03. ¿Cuál es la hipótesis?
04. Objetivos
05. Aplicación del Plan de Intervención



#IntegridadAcadémicaYa

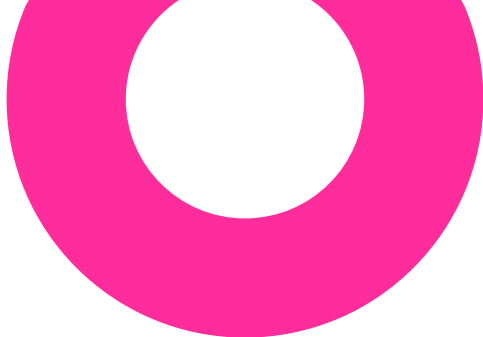
LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

1. ¿CUÁL ES EL PROBLEMA?



#IntegridadAcadémicaYa

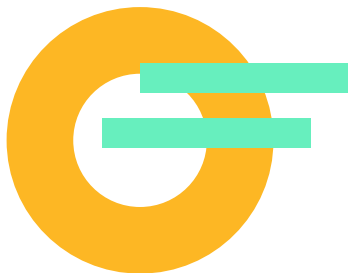
LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



El aumento de casos de investigaciones con informaciones no referenciadas debido a la escasez de conocimiento acerca de la protección de la propiedad intelectual, el aumento de antivalores y producción de trabajos no originales, falta de implementación de herramientas educativas antiplagio en el ámbito educativo del nivel superior.



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



2. ¿QUIÉNES SON LOS ACTORES?



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

ASOCIADOS

DOCENTES
ADMINISTRATIVOS
EMPRESAS
EDITORIALES
COMITE DE ÉTICA

ALIADOS

DOCENTES
PROFESIONALES
DINAPI
PORTALMETA
INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
CONACYT
ANEAES

ADVERSARIOS

COMERCIANTES
ACADÉMICOS
DIRECTIVOS
DOCENTES
ESTUDIANTES

OPONENTES

DOCENTES
ESTUDIANTES
DIRECTIVOS
ACADÉMICOS





USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS

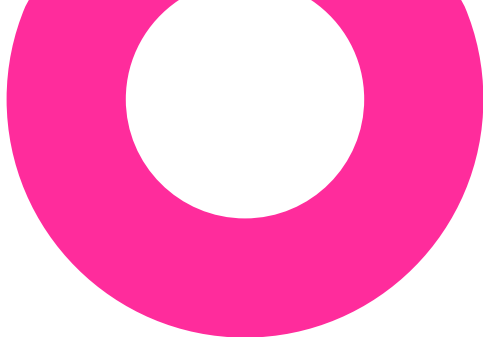


3. ¿CUÁL ES LA HIPÓTESIS?



#IntegridadAcadémicaYa

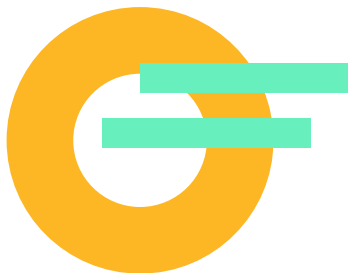
LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



A través de este proyecto se buscará instalar una cultura de la integridad de la ética y transparencia aplicada a los trabajos académicos, así como transparentar las producciones académicas promovidas por medio de herramientas digitales y lograr que tanto alumnos como docentes sean conscientes y respeten los derechos de autor.



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



4. OBJETIVOS



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del respeto a los derechos de autor.

Optimizar mecanismos, procedimientos e instrumentos de transparencia en cuanto a la producción académica.

Desarrollar capacidades y competencias en docentes y estudiantes para la producción académica original.

Formar a los docentes y estudiantes en la aplicación de instrumentos de control y verificación de plagio en las producciones académicas.



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



5.1 INDICADORES



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



- La conciencia sobre la originalidad de los trabajos académicos y el respeto a los derechos de autor está afianzada en los miembros de la comunidad educativa.
- Los mecanismos, procedimientos e instrumentos antiplagio son elaborados y revisados periódicamente de forma participativa.
- Los mecanismos, procedimientos e instrumentos antiplagio son de conocimiento público de los miembros de la comunidad educativa.
- Los mecanismos, procedimientos e instrumentos antiplagio se utilizan de forma sistemática.



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



5.2 ¿CÓMO SABER QUE TUVIMOS ÉXITO?



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



- Información alzada a la Red: 2 publicaciones semanales, totalizando 8 publicaciones al mes.
- Cuantificación de cantidad de reproducciones y visitas a los sitios digitales de sensibilización. Meta esperada: Reproducciones
- Encuesta de percepción de los estudiantes y docentes. Meta esperada: 85% de los actores han aplicado a la encuesta.
- Informe del análisis de la percepción de los estudiantes y docentes en el marco del proyecto, atendiendo los procedimientos e instrumentos antiplagio. Meta esperada: 3 informes mensuales.
- Reporte de capacitación docente. Meta esperada: 95% de los docentes capacitados.



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



5.3 AVANCES



#IntegridadAcademicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

integridad_academica_ya Hablemos de la importancia de la propiedad intelectual 📖👤🏠... más

17 de enero · Ver traducción



integridad_academica_ya



#INTEGRIDADACADÉMICA YA INTEGRIDAD ACADÉMICA

¿QUÉ ES LA INTEGRIDAD ACADÉMICA?



El Consejo Internacional de Integridad Académica (2009) p. 11 define la Integridad Académica a como un "compromiso, incluso en momentos de adversidad, con la honestidad, la confianza, la justicia, el respeto, el coraje y la responsabilidad. A partir de estos valores fluyen otras prácticas de comportamiento que permiten a las comunidades académicas trabajar mejor en acción".

VALORES



La Integridad académica defiende, y tiene como objetivos preservar: la honestidad, la confianza, la justicia, el respeto, la responsabilidad y la relación entre los miembros de la comunidad académica.

¿QUÉ IMPLICA?



Implica que todos los miembros de la comunidad académica deben evitar prácticas deshonrosas como copiar durante un examen, plagiar trabajos académicos o de investigación, seguir un camino para la realización de tareas, la utilización de bancos de preguntas en línea y el plagio.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?



La aplicación de la Integridad, permitirá crear una cultura donde genere una transformación social que afecte a la sociedad. Una práctica íntegra y la genera las herramientas necesarias para la construcción de una cultura de honestidad. Además, el uso de esta aplicación, permite que la lucha en contra de la deshonestidad, la plagiaría y la corrupción sea más fuerte.



14 Me gusta

integridad_academica_ya 🌟; Formar una sociedad académicamente íntegra es responsabilidad de t... más

Ver los 2 comentarios



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



integridad_academica_ya Muchas veces hemos escuchado acerca del plagio sin tener una idea c... más
Ver los 2 comentarios

24 de enero · Ver traducción



integridad_academica_ya



EL DERECHO A LA PROPIEDAD INTELECTUAL



13 Me gusta

integridad_academica_ya Hablemos de la importancia de la propiedad intelectual 📖👤🏠... más

17 de enero · Ver traducción



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

integridad_academica_ya Acá te dejamos algunas herramientas digitales para el control de plagi... más

31 de enero · Ver traducción

integridad_academica_ya

PLAGIO

¿Qué es?
Según A. Gómez (2009), el plagio es usar el trabajo, las ideas, o las palabras de otra persona como si fueran propias, sin acreditar de manera explícita de donde proviene la información.

¿Cómo es posible detectarlo?
Las herramientas digitales facilitan esta tarea, existen un sin fin de páginas como Plag.es, en donde es posible cargar el trabajo realizado y detecta los párrafos no originales ni referenciados.

¿Cómo evitarlo?

- Colocar comillas a las ideas no originales.
- Nombrar al autor y la obra utilizada de referencia
- Citar de acuerdo a las normativas de redacción existentes, por ejemplo, Normas APA



12 Me gusta

integridad_academica_ya Muchas veces hemos escuchado acerca del plagio sin tener una idea c... más

integridad_academica_ya

10 PÁGINAS DE CONTROL ANTI - PLAGIO





















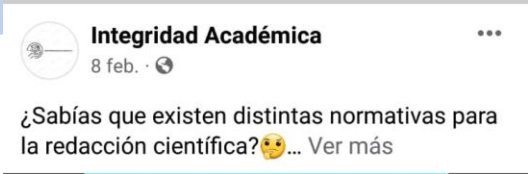
6 Me gusta

integridad_academica_ya Acá te dejamos algunas herramientas digitales para el control de plagi... más



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



Las investigadoras Viviana Elizabeth Jiménez y Katherin Andrea Arrúa de de la Universidad Americana (UA), fueron seleccionadas en representación de Paraguay para participar de la Red Iberoamericana denominada Gestión Cadena de Suministros 4.0 y mejores prácticas Post-COVID (SCM_LAC). Esta red de investigación está conformada además por grupos de investigación de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, España, Perú y Venezuela.

El objetivo principal de la propuesta seleccionada es desarrollar una infraestructura de identificación, captura y modelado de prácticas emergentes en la gestión de las cadenas de suministros de los sistemas productivos locales que permitan acelerar la recuperación económica impuesta por el COVID-19.

Para llevar adelante el proyecto se utilizarán y adaptarán las herramientas de la industria 4.0 con énfasis en aquellas que sean compatibles con las limitaciones que nuestra infraestructura tiene respecto a la del resto del mundo. Con los datos



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



Facebook: 600 visualizaciones, 421 seguidores

Instagram: 250 visualizaciones, 121 seguidores

Twitter: 300 visualizaciones, 173 seguidores

TOTALIZANDO:
1.150 visualizaciones
715 seguidores



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



+595 983 382492 ~Ana María Duarte Álvarez



La salud mental y emocional de la mujer debe ser prioridad pública

Lejos de que al fin las mujeres sean ayudadas por los demás miembros en cienciasdelsur.com

La salud mental y emocional de la mujer debe ser prioridad pública

<https://cienciasdelsur.com/2021/12/20/salud-mental-y-emocional-de-la-mujer-prioridad-publica/>

19:47

Actividad en donde además del realizado se propicio el conocimiento sobre las Normas APA

En el marco del Día de la Mujer Paraguaya Expo Mujer 2022 Organizada por la Facultad de Medicina de la UNI
Exposición: El Liderazgo en las Mujeres, con un enfoque en Ética, Equidad y Transparencia



#IntegridadAcademicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

CUESTIONARIO A DOCENTES

Apreciados docentes, tenemos el agrado de poner a vuestro conocimiento que como Grupo de Trabajo del Curso de Liderazgo la Ética, Equidad y Transparencia – EET, organizado por la Universidad Nacional de Asunción, la Universidad Rutgers y la USAID, nos encontramos abocados en la tarea de investigación sobre la “Percepción del Docente y Estudiante sobre Propiedad Intelectual”. Sus respuestas como docentes serán de gran valor y se utilizarán dentro del marco académico.

Equipo del Proyecto Integridad Académica.

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

Aplicación de Encuestas a

Docentes:

15 ES

15 EM

Estudiantes:

35 ES

20 EM



CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES

Apreciados estudiantes, tenemos el agrado de poner a vuestro conocimiento que como Grupo Trabajo del Curso de Liderazgo la Ética, Equidad y Transparencia – EET, organizado por la Universidad Nacional de Asunción, la Universidad Rutgers y la USAID, nos encontramos abocados en la tarea de investigación sobre la “Percepción del docente y estudiante sobre Propiedad Intelectual”. Sus respuestas como estudiantes serán de gran valor y se utilizarán dentro del marco académico en forma anónima.

Muchas Gracias.

Equipo del Proyecto Integridad Académica YA!!



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



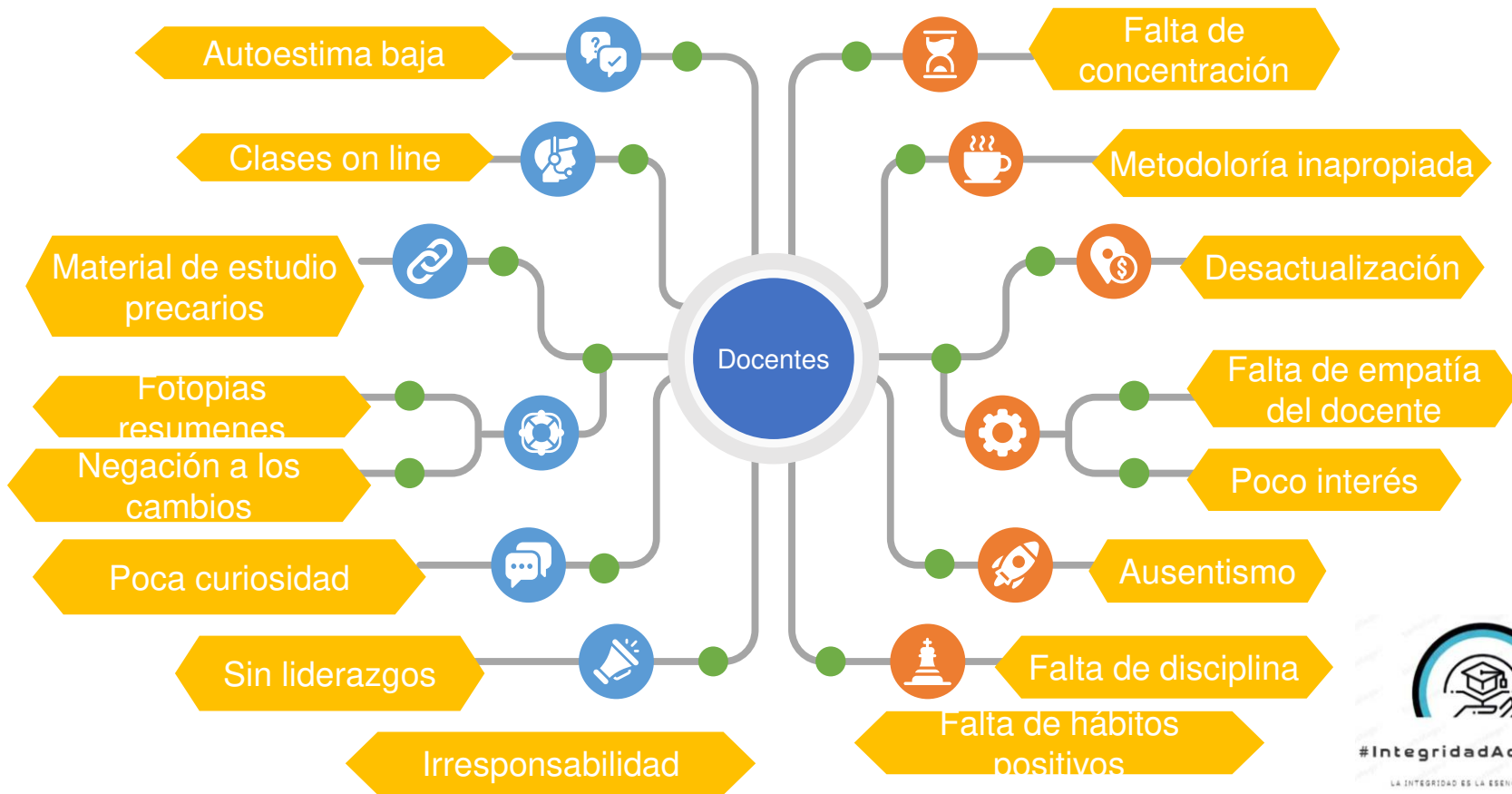
5.4 ANÁLISIS DE LA ENCUESTAS



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

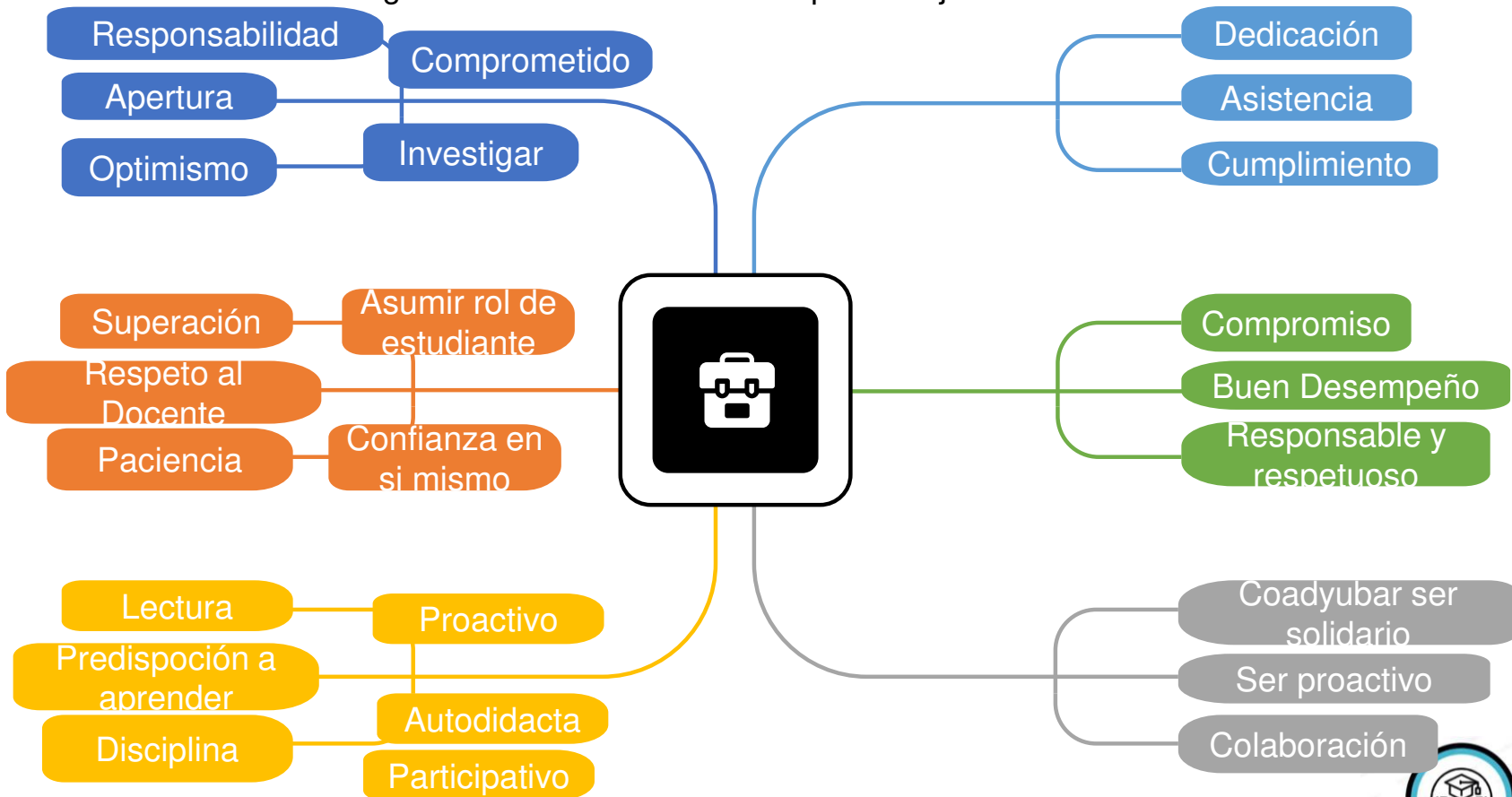
¿Qué conductas o actitudes no facilitan el logro de los resultados de aprendizaje de un estudiante?



¿Qué conductas o actitudes no facilitan el logro de los resultados de aprendizaje de un estudiante?



¿Qué compromiso debe asumir el estudiante para el logro de los resultados de su aprendizaje?



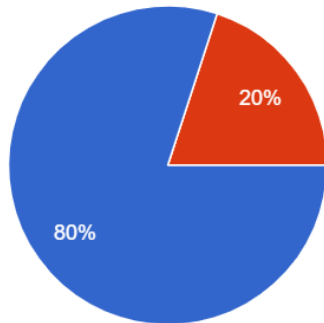
DOCENTES

ESTUDIANTES



¿Conoces sobre Derecho a la Propiedad Intelectual?

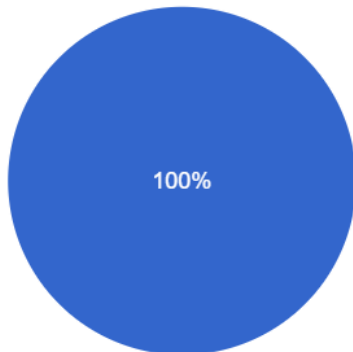
● Si
● No



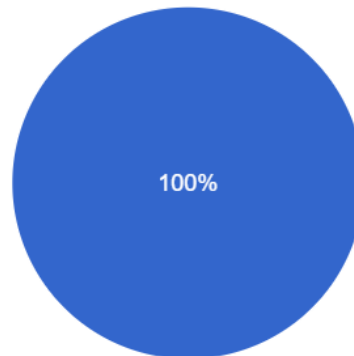
D
O
C
E
N
T
E
S

¿Te gustaría saber más sobre Derecho a la Propiedad Intelectual?

● Si
● No



● Si
● No



E
S
T
U
D
I
A
N
T
E
S

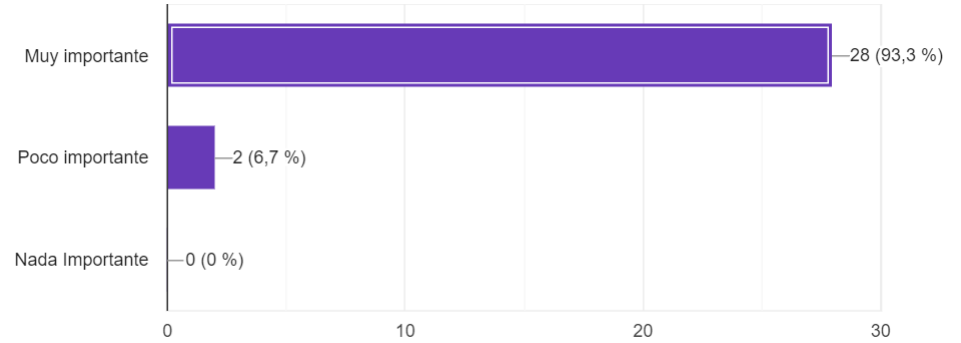


#IntegridadAcadémicaYa

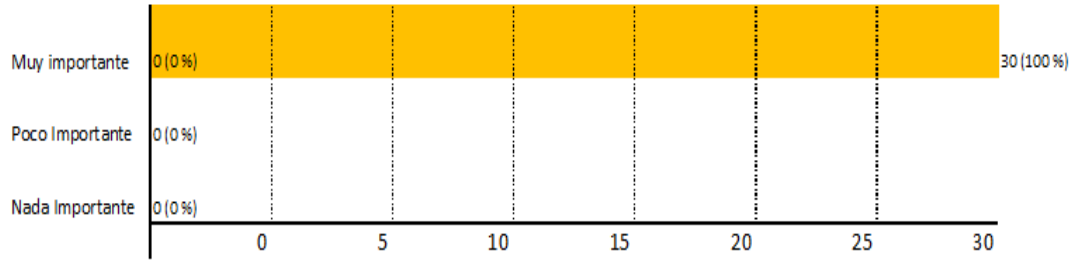
LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

Consideras importante el uso de herramientas tecnológicas, bibliotecas virtuales y otras plataformas para fortalecer tus conocimientos:

D
O
C
E
N
T
E
S



E
S
T
U
D
I
A
N
T
E
S



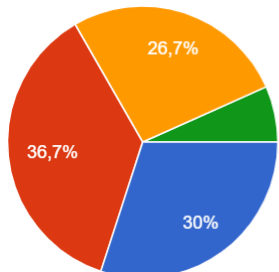
#IntegridadAcademicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

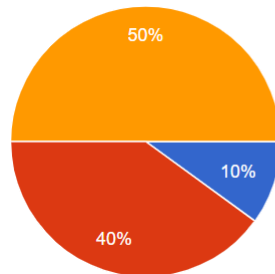
¿Cuáles son las fuentes bibliográficas que más utilizas?



DOCENTES



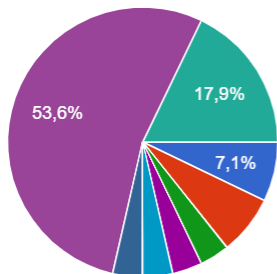
- Textos bibliográficos – libros
- Plataformas virtuales
- Libros digitales
- Otros:



- Textos bibliográficos – libros
- Plataformas virtuales
- Libros digitales
- Otros:

ESTUDIANTES

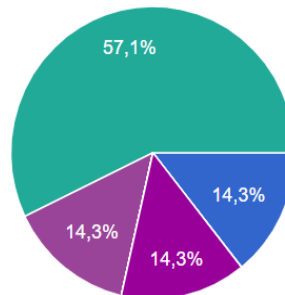
Conoces alguna de estas páginas de control Anti Plagio?



- PaperRater
- Copyleaks
- PlagTraker
- Dupli Checker
- WCopyFind
- Quetext
- Plagiarisma
- EduBirdie
- Plag.es
- Plagiarism Detector.net
- Turnitin
- Otro.

▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼



- PaperRater
- Copyleaks
- PlagTraker
- Dupli Checker
- WCopyFind
- Quetext
- Plagiarisma
- EduBirdie
- Plag.es
- Plagiarism Detector.net
- Turnitin
- Otro.

▲ 1/2 ▼

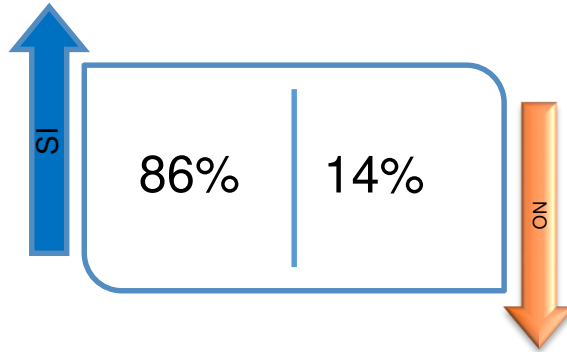


#IntegridadAcademicaYa

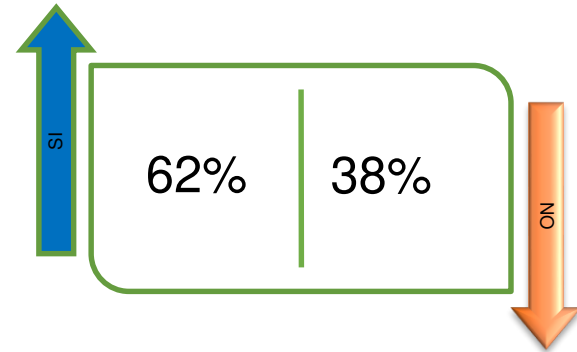
LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

Tienes conocimiento del plagio académico
¿Qué es y cómo distinguirlo?

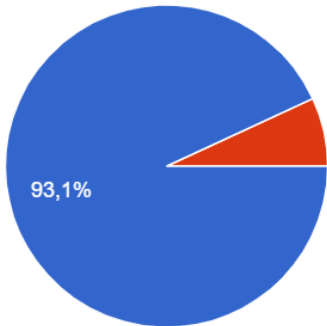
DOCENTES



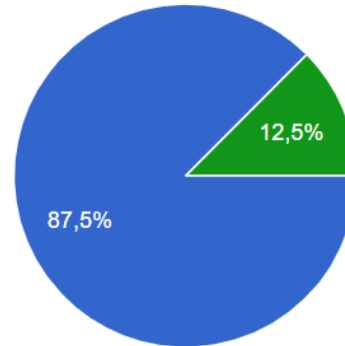
ESTUDIANTES



Cuando realizas una investigación utilizas alguna norma de redacción científica:



- APA
- VANCUEVER
- ISO 690
- Otro:



- APA
- VANCUEVER
- ISO 690
- Otro:



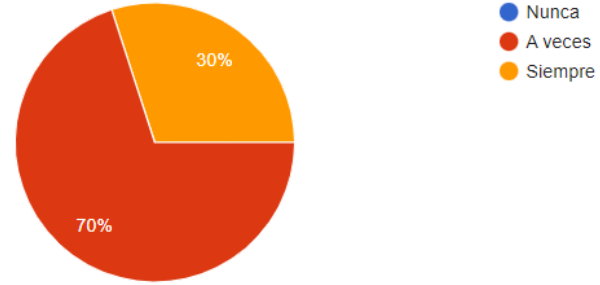
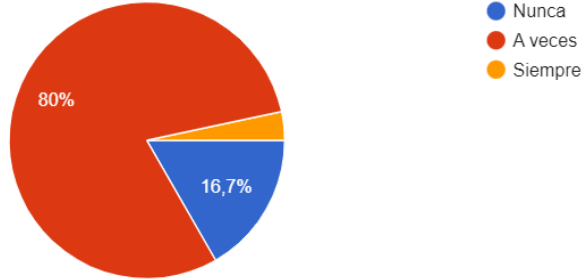
#IntegridadAcademicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

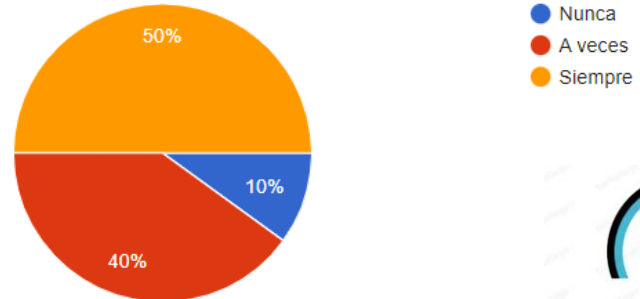
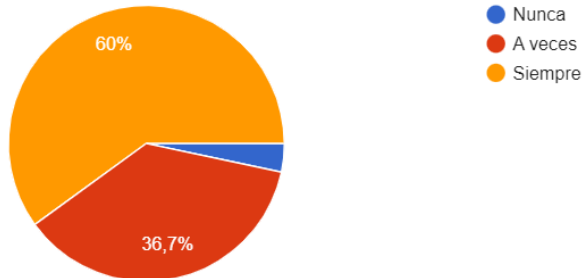
Al desarrollar tus trabajos de clase, prácticos, de investigación, ensayos u otros, has utilizado "Copiar" y "Pegar"

DOCENTES

ESTUDIANTES



Al desarrollar tus trabajos de clase, prácticos, de investigación, ensayos u otros, utilizas las citas bibliográficas, en base a las normas de redacción científica:



Podrías mencionar cómo afecta al proceso de formación integral del estudiante el uso incorrecto de las citas bibliográficas o incluso del plagio en los trabajos de clase.

D
O
C
E
N
T
E
S

- Afecta a la insuficiencia de investigación
- Puede ser penado por ley o sancionado
- El estudiante que se forma y utiliza incorrectamente las citas o realiza plagio - sea con conocimiento o no - se priva de los conocimientos útiles para su formación, "mal aprende" conductas que incluirán en su futura vida profesional.
- La objetividad y validez del trabajo
- Podría incurrir en plagio, aun cuando no sea intencional
- Privación del logro del objetivo pérdida del título, incluso comisión de delito.
- Es una práctica anti ética
- No es positivo. Generalmente se da por falta de indicaciones claras
- Afecta, porque el estudiante sigue el modelo de trabajo de sus docentes como patrón a seguir
- A ser honestos Pérdida de originalidad.
- Perjudica el aprendizaje. Podrían recaer en plagio
- Respeto y consideración a otros autores
- Hace que los trabajos de investigación sean poco interesante incluso para el autor.
- Retrasos en la presentación de los trabajos
- Les resta credibilidad al trabajo académico. Violaciones éticas. Pobreza académica.
- Mala comprensión del verdadero espíritu de la publicación, conclusiones erróneas, mal uso de metodologías, poca credibilidad. No colabora en su aprendizaje
- Afecta su capacidad para investigar y por sobre todo demuestra la falta de ética
- Más bien no estar dentro de las normas, lo cual no sería correcto o "legal". Esto podría llevar a caer en el plagio.
- Y al llegar a la Universidad no saben nada



Podrías mencionar cómo afecta al proceso de formación integral del estudiante el uso incorrecto de las citas bibliográficas o incluso del plagio en los trabajos de clase.

- Afecta en el conocimiento intelectual
- No hay una cultura científica, y no se fomenta la investigación y la creación de información segura.
- Al realizar el estudiante un acto de copiar y pegar en un "trabajo de investigación" sin las citas bibliográficas respectivas, está cometiendo un plagio y en consecuencia se ve perjudicado en su aprendizaje, ya que nunca existió lectura por parte del mismo.
- Ni idea
- Ninguna
- Es falta de ética y promueve la falta de creatividad
- Posibilitó el plagio puede resultar en su trabajo siendo anulado.
- El plagio puede resultar en la expulsión de su institución académica, y en algunos casos, expulsión permanente.
- El plagio podría resultar en acciones legales, multas y penalizaciones etc.



Este tiempo de uso de herramientas virtuales consideras que ha fomentado de manera positiva la investigación y el uso adecuado de las plataformas; o ha tenido un efecto negativo ¿Por qué?

D
O
C
E
N
T
E
S

- Tiene efectos positivos y negativos, todo dependiendo del buen uso a utilizar las herramientas.
- Si, de manera positiva, porque se tiene más acceso a bibliotecas virtuales
- El uso de herramientas virtuales y el uso adecuado de plataformas ofrece más que nunca la oportunidad de acceso a bancos de datos, estadísticas, investigaciones y resultados en el menor tiempo, inimaginable de otra manera; solo puede tener un efecto negativo el desconocimiento del uso correcto y la falta de ética en la aplicación.
- Totalmente positivo el uso de herramientas virtuales. Ayuda al estudiante a trabajar según su ritmo.
- Considero que contribuyó positivamente, en las nubes se tiene todas las informaciones a mano, varios programas de antiplagios gratuitos que pueden ser utilizados para cerciorarse de un trabajo integro , especialmente cuando se realizan trabajos de ensayos, monografías o trabajos finales de grado o postgrado.
- Se convirtió en necesidad
- No considero muy positivas pues no todos manejan la tecnología y más de un alumno habr@ mandado a realizar lo que debía y finalmente no es lo aprendido por él.
- En los últimos dos años la implementación de los recursos telemáticos disponibles generó una experiencia interesante, tanto en profesionales como estudiantes en dicho periodo venimos aprendiendo sobre el lenguaje de dichos medios, y los aplicamos conforme a la necesidad que se nos va surgiendo, a veces omitiendo reglas de rigor técnico o hasta normativo.
- Ha fortalecido el uso de la plataforma
- En mi zona se fomenta poco la investigación y el uso adecuado de plataformas.
- Se fomento la investigación en todo momento y ha tenido un efecto positivo porque afianzamos nuestros conocimientos tecnológicos
- De manera positiva, a fomentado y fortalecido el uso de las tic
- Las plataformas han sido de muchísima utilidad sin embargo también ha hecho que aumenten los casos de simple copia y pega en los trabajos de investigación.
- Se ha fomentado en forma positiva la investigación y su importancia, por la gran variedad y cantidad de información en el ámbito educativo
- No..las exigencias en pandemia han disminuido la investigación por parte de los alumnos,por la falta de un seguimiento adecuado de los trabajos académicos de los docentes, ha sido más fácil para el alumno replicar trabajos ajenos y por la dificultad del profesor y tiempo por preparar materiales les resulta más difícil ser más riguroso en la corrección de los trabajos .
- Efecto negativo
- Sí. Se fomentó el hábito lector
- Es positivo porque sirve de herramienta de formación aunque sea lenta
- El buen uso de las plataformas constituyen positivamente
- Si, la cantidad de herramientas y fuentes digitales ayuda a obtener información de manera más rápida, eficaz y de todo el mundo
- Ambos. Negativas porque se encontraron más formas de poder "plagiar" Trabajos o resolver tareas de manera más sencilla con poco esfuerzo intelectual.
- Positivas porque se crearon más herramientas digitales que ayuden al proceso de aprendizaje.



Este tiempo de uso de herramientas virtuales consideras que ha fomentado de manera positiva la investigación y el uso adecuado de las plataformas; o ha tenido un efecto negativo ¿Por qué?

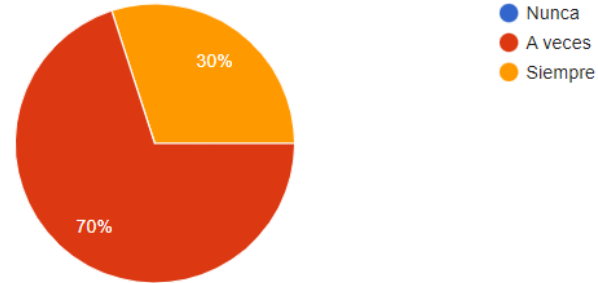
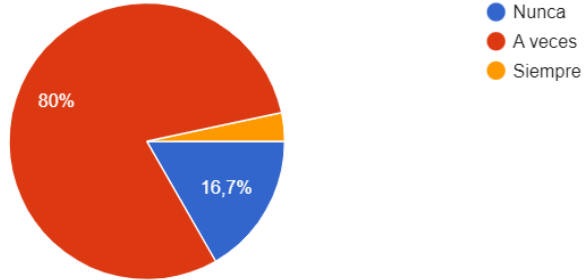
- Efecto negativo, lo hacia más fácil y uno se va acostumbrando
- Considero que ayudó bastante, todos pudimos aprender sobre las plataformas que se tuvieron que crear para continuar con la enseñanza y el aprendizaje de todos, incluyendo a los maestros, quienes también pusieron de su parte y estuvieron desempeñando su labor de la mejor manera posible.
- Tuvo un efecto positivo porque ayudó a desarrollar habilidades tecnológicas, adecuarnos a la realidad que nos encontramos y prepararnos para lo que pueda venir por delante.
- Sí considero que el uso de herramientas tecnológicas ha influenciado de manera positiva el aprendizaje de los estudiantes que si se interesan por aprender.
- A mi parecer afecto de forma negativa.
- Ha tenido un afecto positivo
- Ambas. Hemos obtenido herramientas que podremos usar a lo largo del trayecto pero depende de nosotros si lo hacemos para beneficio o para boicotearnos
- Para mí no fue tan malo trabajar con las plataformas virtuales pero sii aveces costaba trabajar en ello ya que si o si se necesita internet



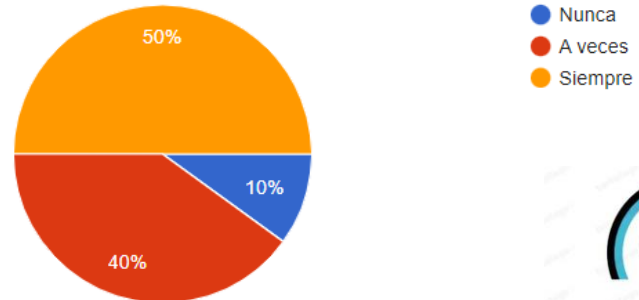
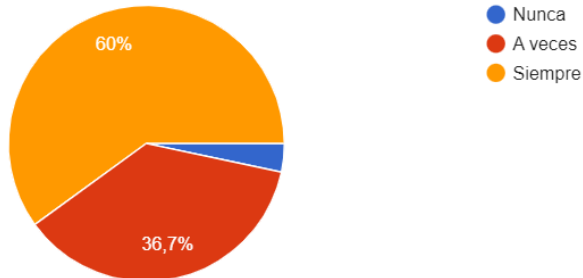
Al desarrollar tus trabajos de clase, prácticos, de investigación, ensayos u otros, has utilizado "Copiar" y "Pegar"

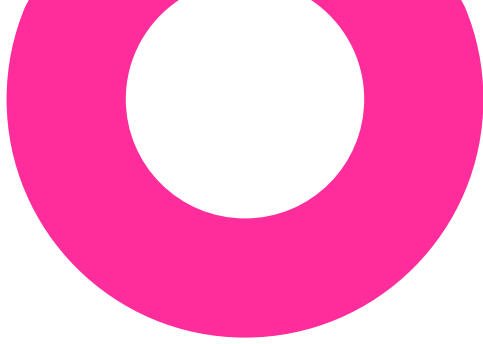
DOCENTES

ESTUDIANTES

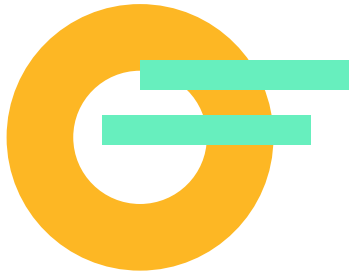


Al desarrollar tus trabajos de clase, prácticos, de investigación, ensayos u otros, utilizas las citas bibliográficas, en base a las normas de redacción científica:





5.5 PROPUESTA DE APLICACIÓN



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO

Misión

Somos una universidad que promueve la formación integral de profesionales de calidad mediante la docencia, la generación y transferencia del conocimiento científico –tecnológico con compromiso social para el desarrollo sostenible, preservando la identidad nacional y fortaleciendo los procesos de internacionalización.

FOMENTO DE LA CULTURA DE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

Caso Universidad Nacional de Itapúa

Conciencia Colectiva

Se busca generarla desde la Misión Institucional

Trasversal

Afecta por todos los procesos atendiendo al nivel misional que contiene la Formación Académica Ejes Estratégicos del PEI De Gobierno - Misional Transversal

Valoración

Como factor de desarrollo sostenible contenida la Ética en sus Código de Buen Gobierno y de Ética Mejora

La calidad de vida de las personas.

CÓDIGO DE BUEN GOBIERNO DE LA UNIPRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Itapúa es una Institución de personería jurídica, creada por la Ley N° 1009/96, que administra y dispone de sus fondos correspondientes se rige por la Constitución, la Ley de Universidad integrada por Facultades, Institutos, Escuelas, servicios que pudieran ser creadas.

La Universidad Nacional de Itapúa tiene los siguientes objetivos: (a) El desarrollo de la personalidad humana inspirado en la libertad y el humanismo; (b) La enseñanza para la formación de una racionalidad reflexiva y crítica y la investigación en las diferentes áreas del saber regional y nacional; (c) El servicio a la comunidad en los regional y nacional; (d) El fomento y la difusión nacional y (h) El estudio de la problemática nacional. De acuerdo con su Estatuto, para el cumplimiento de su misión la Universidad Nacional de Itapúa se propone: (a) Brindar educación a nivel terciario de calidad, con énfasis en el cultivo de las artes y de las letras; (b) Formar profesionales con valores trascendentes para el país, mundos de valores trascendentes para producir bienes y prestar los servicios relacionados con el sector científico, tecnológico, educativo, u. o.

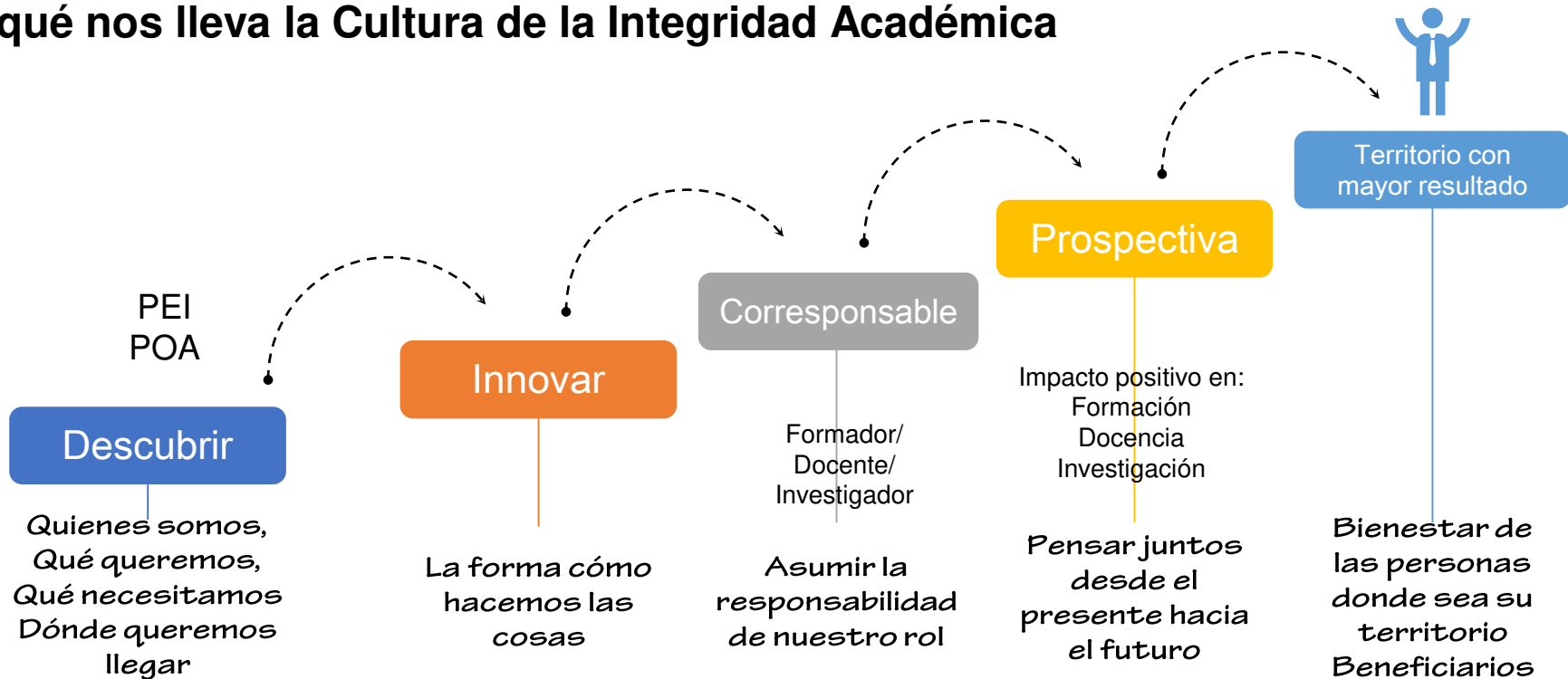


#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO



A qué nos lleva la Cultura de la Integridad Académica





USAID
DEL PUEBLO DE LOS
ESTADOS UNIDOS



¡ GRACIAS POR SU
ATENCIÓN !



#IntegridadAcadémicaYa

LA INTEGRIDAD ES LA ESENCIA DEL ÉXITO